



«Утверждаю»  
И.о. директора  
Кентауского колледжа  
Жумабаева К.А.  
«06» 2021ж.

### Психометрический тест для абитуриентов.

**Баллы обозначают:**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1- никогда;      | 5- иногда;      |
| 2- крайне редко; | 6- часто;       |
| 3- очень редко;  | 7- очень часто; |
| 4- редко;        | 8- постоянно.   |

**Фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_

**Пол** \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Утверждение</b>	<b>Оценка</b>
1	Мне всегда тяжело видеть больных, беспомощных людей.	1 2 3 4 5 6 7 8
2	Я предпочитаю работу, связанную с людьми.	1 2 3 4 5 6 7 8
3	Всегда ли ты проявляешь сочувствие к людям?	1 2 3 4 5 6 7 8
4	Возникает ли желание в тяжелых ситуациях помочь близким или даже незнакомым людям?	1 2 3 4 5 6 7 8
5	Интересно ли тебе мерить давление чужому человеку?	1 2 3 4 5 6 7 8
6	Приходилось ли оказывать первую помощь посторонним? Ощущал ли ты при этом гордость?	1 2 3 4 5 6 7 8
7	Я обязательно начинаю нервничать, когда кто-то рядом со мной нервничает	1 2 3 4 5 6 7 8
8	Я всегда сердусь и выхожу из себя, когда вижу, что с кем-то плохо, несправедливо обращаются.	1 2 3 4 5 6 7 8
9	Когда я принимаю решение, чувства других людей на него, как правило, не влияют.	1 2 3 4 5 6 7 8
10	Если кто-то обсуждает со мной свои личные проблемы, я стараюсь выслушать его.	1 2 3 4 5 6 7 8
11	Если я знаю, что кто-то болен, советую обращаться к врачу.	1 2 3 4 5 6 7 8
12	Я всегда готов(а) прийти на помощь.	1 2 3 4 5 6 7 8
13	Есть ли у тебя желание всегда работать в белом халате в чистом помещении?	1 2 3 4 5 6 7 8
14	Думал ли ты о том, как изобрести лекарство от всех болезней?	1 2 3 4 5 6 7 8
15	Когда я вижу, что у человека идет кровь, то я сохраняю спокойствие.	1 2 3 4 5 6 7 8
16	Я могу сохранять спокойствие, даже если все вокруг меня волнуются.	1 2 3 4 5 6 7 8
17	Я очень расстраиваюсь, когда вижу страдания животных.	1 2 3 4 5 6 7 8
18	Чужие слезы, громкий плач вызывают у меня сочувствие.	1 2 3 4 5 6 7 8
19	Я замечаю, что могу оставаться равнодушным к любому волнению, оживлению вокруг	1 2 3 4 5 6 7 8
20	Я очень сильно расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	1 2 3 4 5 6 7 8
21	Слушая некоторые песни, я чувствую себя счастливо.	1 2 3 4 5 6 7 8
22	Чужой смех не заражает меня	1 2 3 4 5 6 7 8
23	Я принимаю близко к сердцу проблемы своих знакомых	1 2 3 4 5 6 7 8
24	Мне кажется, что большинство людей переживают и расстраиваются из-за пустяков.	1 2 3 4 5 6 7 8
25	Когда я смотрю фильм, я переживаю так, как будто это происходит со мной	1 2 3 4 5 6 7 8

**Набранные баллы по всем вопросам:**

**Интерпретация результатов полученных на основе  
«Шкалы эмоционального отклика» А.Меграбиана и Н.Энштейна.**

Значения по результатом задания	Классификация уровня развития эмпатии
110 баллов и больше	В высокий уровень
80-110 баллов	Средний уровень с тенденцией к высокому
50-80 баллов	Средний уровень
25-50 баллов	Средний уровень с тенденцией к низкому
25 баллов и меньше	Низкий уровень

**Высокие показатели** по способности к эмпатии находятся в обратной связи с агрессивностью и склонностью к насилию; высоко коррелируют с покладистостью, уступчивостью, готовностью прощать других (но не себя), готовностью выполнять рутинную работу. Люди с высокими показателями по шкале эмоционального отклика в сравнении с теми, у кого низкие показатели чаще:

- На эмоциональные стимулы реагируют изменением кожной проводимости и учащением сердцебиения;
- Более эмоциональны, чаще плачут;
- Как правило, имели родителей, которые проводили с ними много времени, ярко проявляли свои эмоции и говорили о своих чувствах;
- Проявляют альтруизм в реальных поступках, склонны оказывать людям деятельную помощь;
- Демонстрируют аффилиативное поведение (способствующее поддержанию и укреплению дружеских отношений);
- Менее агрессивны;
- Оценивают позитивные социальные черты как важные;
- Более ориентированы на моральные оценки. Умение сопереживать другим людям – ценное качество, однако при его гипертрофии может формироваться эмоциональная зависимость от других людей, болезненная ранимость, что затрудняет эффективную социализацию и даже может приводить к различным психосоматическим заболеваниям.

**Люди со средним (нормальным) уровнем** развития эмпатии в межличностных отношениях более склонны судить о других по поступкам, чем доверять своим личным впечатлениям. Как правило, они хорошо контролируют собственные эмоциональные проявления, но при этом часто затрудняются прогнозировать развитие отношений между людьми.

**Люди с низким уровнем** развития эмпатии в межличностных отношениях испытывают затруднения в установлении контактов с людьми, некомфортно чувствуют себя в большой компании, не понимают эмоциональных проявлений и поступков, часто не находят взаимопонимания с окружающими. Они гораздо более продуктивны при индивидуальной работе, чем при групповой, склонны к рациональным решениям, больше ценят других за деловые качества и ясный ум, чем за чуткость и отзывчивость. Выбор неэффективных поведенческих стратегий может быть следствием личностных особенностей человека или свидетельством незнания им деятельности форм участия в жизни других людей. Для развития эмпатических способностей нужно совершенствовать коммуникативные навыки, особенно умение слушать другого, перефразировать, отражать и отзеркаливать эмоции. Очень полезны тренинги ассертивности, «гимнастика чувств».