



И.о. директора ТОО «Кентау колледжі»  
Жумабаева К.А.  
« 27 » 2021 г.

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании Методического совета  
ТОО «Кентау колледжі»  
Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г.

2021 г.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения и предназначен для студентов специальности

09120100 - «Лечебное дело»

09130100 - «Сестринское дело»

09160100 - «Фармация»

## ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Уважаемый студент!

Перед Вами находится Каталог элективных дисциплин (КЭД). КЭД – систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. КЭД – это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД) и цикл профилирующих дисциплин (ПД). Цикл ООД предполагает подготовку интеллектуального, личностного и социально развитого специалиста. Цикл БД направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл ПД определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности. Внутри каждого из циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т. е. выбираемые учебные дисциплины). Дисциплины обязательного компонента установлены Типовым учебным планом специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности. Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, студент также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет эдвайзер. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S0912013

Курс: 1-3

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев, на базе общего среднего образования

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	семестр	Цель курса	Краткое содержание основных разделов	Результаты обучения (компетенции)	Пререквизиты	Постреквизиты
Э 01	Валеология	2/60	4	Укрепления здоровья, профилактика заболеваний	Физические и генетически механизмы здоровья, заложенные в каждом организме; человек комплексно, включая все составляющие его компоненты, оказывающие влияние на состояние любого вида и типа здоровья.	Обучить людей здоровому образу жизни (ЗОЖ). Привить основы правил укрепления и восстановления здоровья организма без использования медицинских препаратов. Научить построению правильного графика жизни: питание, занятия спортом, отказ от вредных привычек, соблюдение элементарных правил гигиены, своевременное обращение за медицинской помощью.	Гигиена Физическая культура Комплекс медико-биологических наук (генетика, анатомия, физиология).	Комплекс эколого-географических наук (экология). Наука философии, социологии (эстетика, культурология, методология). Экономика. Комплекс психолого-педагогических наук (дидактика, воспитание, педагогика). История.
Э 01	ОСМС (основы медицинского страхования)	2/60	4	Повысить качество и расширить объем медицинской помощи посредством: радикального увеличения	Сам механизм страхования объективно отражает присущие рыночным отношениям свойства неопределенности и возникновения ситуации, которая порождает большие непредвиденные потери. Страхование является одним из	Конкретная структура рынка формируется под влиянием многообразных факторов, отражающих состояние экономики страны в целом, региональные особенности, уровень развития соответствующей инфраструктуры. И чем	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Социальная медицина и управление здравоохранением

Э 01	КМИС(комплексная медицинская информационная система). Медицинская информатика	2/60	4	<p>ассигнований на здравоохранения; децентрализации системы управления фондами здравоохранения; материальной заинтересованности медицинских работников в конечных результатах;</p>	<p>основных способом, к которому прибегают люди и различные предприятия для снижения потерь от рисковх ситуаций. Основная цель страхования состоит в уменьшении риска (потерь от риска), который различные субъекты должны нести, в перекладывании риска на тех, кто более охотно (или, находясь в лучшем положении) готов его нести. Механизм страхования включает в себя объединение рисков и их перераспределение.</p>	<p>основных понятиях автоматизированной обработки информации; Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; Состав, функции и возможности использования формационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Овладение возможностями использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Сестринский уход в сфере ПМСП
------	--	------	---	--	---	--	---	---	-------------------------------

Э 01	ОКС (BELLS)	1/30	4	информации Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и дифференци альной диагностики, подходы к терапии ОКС.	Острый коронарный синдром (для простоты его сокращают- ОКС) представляет собой рабочий диагноз, которым пользуются врачи неотложной и скорой помощи. Фактически он сочетается в себе два заболевания- нестабильную стенокардию, инфаркт миокарда.	Классификация инфаркта миокарда Тип 1. Спонтанный ИМ, связанный с ишемией во время первичного коронарного события (эрозия, надрыв, разрыв или диссекция бляшки). Тип 2. Вторичный ИМ связанный с ишемией, вызванной дисбалансом между потребностью миокарда в кислороде и его доставкой вследствие коронарного спазма, коронарной эмболии, анемии, аритмии, гипертензии или гипотензии. Тип 3. Внезапная коронарная смерть, включая остановку сердца, ассоциированную с симптомами ишемии или верифицированным коронарным тромбозом по данным ангиографии или аутопсии Тип 4 а. ИМ, ассоциированный с ЧКВ. Тип 4б. ИМ, связанный с верифицированным тромбозом стента Тип 5. ИМ, ассоциированный с АКШ ЕНП, 2007	Профилактика внутренних болезни	Терапия, педиатрия, хирургия
Э 01	Основы сестринского ухода	2/60	4	формировани е профессионал	овладеть навыками и умениями: – профессиональной подготовки и организации	– основ профессиональной подготовки и организации труда	– основы психологии и коммуникати	– основы психологии и коммуникатив

			<p>ьной компетентности будущего специалиста.</p>	<p>– труда медицинской сестры; введения лекарственных веществ в организм; организации и осуществлении сестринского процесса при нарушении различных функций организма; организации и осуществлении реабилитационных мероприятий;</p> <p>– подготовки пациентов к инструментальным методам исследования; организации и осуществлении ухода за герiatricескими пациентами;</p> <p>– организации и осуществлении паллиативной помощи; организации и осуществлении помощи при неотложных ситуациях; проведения элементарной сердечно-лёгочной реанимации</p>	<p>– медицинской сестры; способов и особенностей введения лекарственных средств в организм; особенностей выполнения инвазивных манипуляций; организации сестринского процесса при нарушении функций организма;</p> <p>– основ медицинской реабилитации; значения диагностики в лечении пациента и правил подготовки пациента к инструментальным методам обследования; организации и осуществления наблюдения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста; особенностей оказания паллиативной помощи; принципов оказания помощи при неотложных ситуациях;</p> <p>– по проведению элементарной сердечно-лёгочной реанимации.</p>	<p>вные навыки; анатомия; физиология; латинский язык; медицинская биология с генетикой; основы сестринского дела.</p>	<p>ные навыки; общая патология; сестринское дело в терапии; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в хирургии и реанимации; сестринское дело в психиатрии; сестринское дело в неврологии; сестринское дело в офтальмологии; сестринское дело в оториноларингологии; физиотерапия; лечебная физкультура, массаж; производственное обучение; профессиональная практика; экзамены;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

Э 02	Клиническая фармакология	1/30	5	Целью освоения дисциплины является: Оценивание действия лекарственных препаратов на пациента; Научить пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;	Виды абсорбции и виды биотрансформации лекарственных средств; Механизмы действия лекарственных средств; Побочное действие и особенности применения лекарственных средств;	Овладеть особенностями введения лекарственных средств;	Латинский язык в медицине Фармакология, фармакотерапия	Терапия и неврология Педиатрия Акушерства и гинекология	- работа в МО (медицинская организация).
Э 02	Неотложная помощь при КВИ	1/30	5	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), коронавирусы представляют собой большое семейство вирусов, которые могут быть возбудителями заболеваний у животных или людей.	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - осуществлять сестринский уход за инфекционными пациентами при различных заболеваниях и состояниях - осуществлять фармакотерапию по назначению врача -осуществлять паллиативную помощь пациентам	Основы сестринского дела; Общая гигиена; Миробиология; Терапия	Инфекционные болезни	



Э 03	Основы доказательной медицины	1/30	6	МДК должен иметь практический опыт осуществления ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями и	Историю развития ДМ; связь ДМ с клинической эпидемиологией и биологической статистикой; базы данных ДМ в Интернете; типы принятия решений в клинической практике; виды исследований, применяемых в клинической эпидемиологии; понятие о клиническом руководстве (стандарте, протоколе диагностики и лечения); понятие о клиническом (медицинском) аудите;	Дать студентам знания основных терминов ДМ; научить студентов различать основные типы клинических исследований; научить основным навыкам использования базы данных доказательной медицины; научить критически оценивать медицинскую информацию с помощью фильтров доказательной медицины.	Информатика, социология, биостатистика, эпидемиология	Общественное здравоохранение, общая врачебная практика, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, детские болезни, неврология, психиатрия и наркология, скорая медицинская помощь. Краткое содержание дисциплины
Э 03	Функциональная диагностика в кардиологии	1/30	6	Задачи патологии болезней. Освоение	1. Политическая система и чтобы иметь представление о взглядах людей на политику; СП2. Знание общих правил	Клинические симптомы: - течение болезни; - осложнения; - прогноз; - современные принципы	Анатомия и психология	Терапия Хирургия

Э 04	Нормативно-правовые акты (пр.№452)	1/30	7	<p>методов физического обследования. Диагностика синдрома. Поставьте первоначальный предположительный диагноз. Принципы деонтологии и этики. Овладение приемами общения с больным</p>	<p>хозяйства, основ экономики, экономической ситуации в стране и зарубежом</p>	<p>лечения и ухода;- профилактика болезни</p>		
				<p>Правовая экспертиза нормативно-правовых актов целесообразна в ситуациях, когда существуют некоторые сомнения относительно легитимности тех или иных документов</p>	<p>Нормативно-правовой акт создается в результате правотворческой деятельности компетентных органов государства или всенародным волеизъявлением (референдумом). Правотворческая деятельность представляет собой такую государственную деятельность, которая состоит в создании норм права, а также в совершенствовании и отмене устаревших правовых норм. В правовой сфере правотворчество в принципе и главным образом является государственной</p>		<p>Основы сестринского дела</p>	<p>Акушерия, гинекология, педиатрия, терапия, хирургия</p>

Э 04	Электронная система здравоохранения (при условии наличия электронной базы)	1/30	7	<p>Целью преподавания данной дисциплины является: научить использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч.</p>	<p>деятельностью, завершающей процесс формирования права и означаемой возведение государственной воли в закон</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации; Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; Состав, функции и возможности использования фармацевтических и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Овладение возможностями использования информационных технологий в профессиональной деятельности, использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Сестринский уход в сфере ПМСП</p>
------	--	------	---	---	---	--	--	--------------------------------------

Э 04	ОСКЭ (отработка практических навыков)	1/30	7	специального ; применять компьютерн ые и телекоммуни кационные средства;	Проведение ОСКЭ со стандартизир ованными пациентами и независимой оценкой	В основе метода лежит комплексная оценка с конечным множеством (обычно от 10 до 20) оценочных станций, моделирующих различные аспекты клинической компетентности. Все участники проходят одинаковые испытания, последовательно переходя от станции к станции в соответствии с расписанием, результаты выполнения заданий при этом оцениваются с использованием чеклистов. Для проведения ОСКЭ могут быть использованы различные тренажеры и симуляторы, стандартизированные пациента или реальные пациенты.	Участье в экзамене квалифицированных экзаменаторов играет решающую роль в обеспечении достоверности оценок. Обучение и повышение квалификации экзаменаторов – это непрерывный процесс, в ходе которого к коллективу добавляются новые экзаменаторы, а имеющиеся получают новые знания.	ОБЖ	Терапия, педиатрия, акушерство, гинекология, Общая хирургия, анестезиология и реанимация
Э 04	Манипуляцион ная технология в сестринском деле	1/30	7	Цель освоения дисциплины является: должны владеть навыками сбора информации,	Сестринское дело-часть медицинского ухода за здоровьем, направленная на устранение насущных и потенциальных проблем со здоровьем в условиях изменчивой окружающей среды.	Правила выполнения основных сестринских манипуляций терапевтического профиля, оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, подготовки больных к лабораторным и	ОБЖ	Основы сестринского дела. Терапия, педиатрия, акушерство, гинекология, общая хирургия, анестезиология и реанимация	

Э 04	Неонатология	1/30	7	<p>уметь анализировать полученные данные, планировать свои действия и осуществлять их, учитывать индивидуальные особенности пациента, оценивать полученные данные и владеть педагогическими приемами.</p>	<p>Физиология периода новорожденности Антенатальная патология. Патология новорожденных.</p>	<p>Владеть навыками оценки функционального, лабораторного и инструментального исследования, уметь оказать неотложную помощь больному новорожденному на догоспитальном этапе и в стационаре. Владеть клиническими методами обследования новорожденного ребенка. Уметь принимать правильное решение по тактике ведения больного.</p>	<p>Детские болезни; Акушерство и гинекология; Введение в клинику; Пропедевтика внутренних болезней</p>	Педиатрия	инструментальным исследованиям, проводимым в стационаре терапевтического профиля.
------	--------------	------	---	---	---	--	--	-----------	---

Э 05	Восточная медицина	1/30	8	<p>улучшение здоровья новорожденных детей, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию посредством научно-практической деятельности, а также развития гкманистических основ личности</p>	<p>Традиционная китайская медицина (ТКМ) – результат многовекового опыта народной медицины Востока, которая включает наряду с подробно разработанными методами диагностики и лечения</p>	<p>Изучая основы традиционной восточной медицины, студент знакомится с историей развития китайской медицины, ее основными теориями, современными и</p>	<p>Ботаника Фармокология Латинский язык Анатомия и физиология</p>	<p>Терапия Общая патология</p>
------	--------------------	------	---	--	--	--	---	------------------------------------

			<p>традиционной восточной медицины, с учетом этих знаний диагностировать и лечить заболевания нервной системы, внутренних органов, имеющие наибольший удельный вес среди общей заболеваемости человека; научить оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p>	<p>различных заболеваний, теоретические основы и неразрывно связана с древнекитайской философией и особенностями мышления и подхода в понимании человека.</p>	<p>древневосточными представлениями о механизмах действия рефлексотерапии, получает основы диагностики в традиционной восточной медицине, на основе которой учится диагностировать клинические синдромы в соответствии с теориями инь-ян, у-син и концепцией Цзан-фу органов.</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--





Э 01	Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	1/30	4	<p>формирование студентов в их компетенции по принципам планирования исследований в сестринском деле</p>	<p>научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.</p> <p>9. Роль патронажной сестры и профессиональное мнение.</p> <p>10. Профессиональные цели.</p> <p>11. Универсальная прогрессивная модель.</p> <p>12. Работа по преодолению стигмы и дискриминации.</p>	<p>БК-1. Обучение БК-3. Коммуникация БК-4. Инновации ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика</p>		
					<p>1. Планирование исследований в сестринском деле.</p> <p>2. Обзор литературы.</p> <p>3. Исследования в сестринском деле.</p> <p>4. Сбор и анализ данных.</p> <p>5. Методы научных исследований в сестринском деле.</p> <p>6. Оценка результатов исследования.</p>		<p>дисциплины «Основы сестринского дела»; «Безопасность и качество в сестринском деле»; «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле»; «Физическая культура»; практика «Основной сестринский уход».</p>	<p>дисциплины «Фармакология, фармакотерапия»; «Сестринское дело в терапии и неврологии»; «Сестринское дело в хирургии»; «Клиническая оценка состояния пациента»; практика «Сестринское дело в терапии, неврологии и</p>

Э01	Основа сестринского ухода	2/60	4	<p>формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.</p>	<p>овладеть навыками и умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной подготовки и организации труда медицинской сестры;</li> <li>- введения лекарственных веществ в организм;</li> <li>- организации и осуществлении сестринского процесса при нарушении различных функций организма;</li> <li>- организации и осуществлении реабилитационных мероприятий;</li> <li>- подготовки пациентов к инструментальным методам исследования;</li> <li>- организации и осуществлении ухода за геронтрическими пациентами;</li> <li>- организации и осуществлении паллиативной помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной подготовки и организации труда медицинской сестры;</li> <li>- особенностей введения лекарственных средств в организм;</li> <li>- особенностей выполнения инвазивных манипуляций;</li> <li>- организации сестринского процесса при нарушении различных функций организма;</li> <li>- основ медицинской реабилитации;</li> <li>- значения диагностики в лечении пациента и правил подготовки пациента к инструментальным методам обследования;</li> <li>- организации и осуществления наблюдения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии и коммуникативные навыки;</li> <li>- анатомия;</li> <li>- физиология;</li> <li>- латинский язык;</li> <li>- медицинская биология с генетикой;</li> <li>- основы сестринского дела.</li> </ul>	хирургии»	
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии и коммуникативные навыки;</li> <li>- анатомия;</li> <li>- физиология;</li> <li>- латинский язык;</li> <li>- медицинская биология с генетикой;</li> <li>- основы сестринского дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии и коммуникативные навыки;</li> <li>- анатомия;</li> <li>- физиология;</li> <li>- латинский язык;</li> <li>- медицинская биология с генетикой;</li> <li>- основы сестринского дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии и коммуникативные навыки;</li> <li>- анатомия;</li> <li>- физиология;</li> <li>- латинский язык;</li> <li>- медицинская биология с генетикой;</li> <li>- основы сестринского дела.</li> </ul>

				<p>– организации и осуществлении помощи при неотложных ситуациях; проведения элементарной сердечно-лёгочной реанимации</p>	<p>– особенностей оказания паллиативной помощи; принципов оказания помощи при неотложных ситуациях; по проведению элементарной сердечно-лёгочной реанимации.</p>		<p>– физиотерапия; – лечебная физкультура, массаж; – производственное обучение; – профессиональная практика; экзамены; – работа в МО (медицинская организация).</p>
Э 02	Восстановительная медицинская практика	1/30	5	<p>формирование у студента необходимых компетенций по принципам оценки, планирования и осуществления восстановительных мероприятий при неврологических нарушениях.</p>	<p>1. Социально-экономический и моральный ущерб, наносимый обществу процессом инвалидизации населения. 2. Реабилитационные мероприятия в рамках государственной системы здравоохранения. Этические аспекты и права человека в восстановительной</p>	<p>дисциплины «Анатомия, физиология и патология», «Общая гигиена», «Медицинская биология с генетикой», «Основы сестринского дела», «Безопасность и качество в сестринском деле», «Основы психологии и коммуникативные навыки в</p>	<p>дисциплины «Сестринское дело в терапии и неврологии», «Сестринское дело в хирургии», «Клиническая оценка состояния пациента», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и</p>

				<p>медицине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Механизмы воздействия в восстановительной медицине.</li> <li>4. Неврологические дефекты.</li> <li>5. Формирование и поддержание мотивации у пациента к активному участию в процессе реабилитации.</li> <li>6. Периоды реабилитации при черепно-мозговой травме.</li> <li>7. Реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения.</li> <li>8. Миотонический синдром. Реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы.</li> <li>9. Восстановительная терапия при травмах ОДА.</li> <li>10. Реабилитация при дегенеративно-дистрофических заболеваниях ОДА.</li> <li>11. Детский церебральный паралич и его формы. Основные</li> </ol>		сестринском деле»	гинекологии», «Геронтологический сестринский уход», «Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля»
--	--	--	--	---	--	-------------------	--

Э 02	Управление болью	1/30	5	<p>формирование ус- туден-танеобходи- мых компетенци й по управлению об- олью пациентов</p>	<p>1. Клинические сестринские руководства — инструмент принятия решений для медсестры. 2. Сестринские стратегии в достижении оптимального контроля пациентов с болью. 3. Физикальная и психосоциальная оценка с выявлением типа боли</p>	<p>направления и задачи реабилитации (абилитация) при ДЦП. 12. Виды и этапы реабилитации (абилитации) при ДЦП (Войт терапия, рефлекторная локомоция, иппотерапия, эрготерапия, методика Бобат, гидротерапия, садовая терапия, дельфинотерапия) 13. Методы выработки и закрепления двигательного стереотипа при ДЦП. 14. Методы кинезиотерапии. 15. Сестринская деятельность при ДЦП.</p>	<p>БК-1. Обучение БК-3. Коммуникация БК-4. Инновации ПК-1. Клиническое сестринское дело ПК-4. Укрепление здоровья ПК-5. Обучение и руководство</p>	<p>дисциплины «Анатомия, физиология и патология», «Инфекционный контроль в сестринском деле», «Основы сестринского дела», «Безопасность и качество в сестринском деле»,</p>	<p>дисциплины «Клиническая оценка состояния пациента», «Доказательная сестринская практика», «Обучение пациентов», «Сестринское дело в терапии</p>
------	------------------	------	---	---	--	--	--	---	--

Э 02	Сестринский уход при коронавирусной инфекции	1/30	5	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями	<p>(нейропатическая*/ноцицептивная*), тяжести, функционального воздействия у пациентов с острой или хронической болью.</p> <p>4. Оценка и планирование ухода за пациентами.</p> <p>5. Пациент-ориентированный подход в оценке и лечении боли</p> <p>6. Обучение пациента и его окружения навыкам самоконтроля и принципам взаимопомощи при купировании болевого синдрома.</p> <p>7. Программа обезболивания.</p>	<p>По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), коронавирусы представляют собой большое семейство вирусов, которые могут быть возбудителями заболеваний у животных или людей.</p>	<p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - осуществлять сестринский уход за инфекционными пациентами при различных заболеваниях и состояниях - осуществлять фармакотерапию по</p>	<p>Основы сестринского дела; Общая гигиена; Микробиология; Терапия</p>	<p>и неврологии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», «Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля»</p>
							<p>Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле.</p>	<p>Инфекционные болезни</p>	

Э 03	Доказательная сестринская практика	1/30	6	<p>обучающийся в ходе освоения МДК должен иметь практический опыт осуществления ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>формирование у студентов знаний основ доказательной медицины, формирование навыков и отношений, которые позволят критически оценить медицинскую информацию для рационального использования в дальнейшей практической деятельности.</p>	<p>1. Развитие доказательной медицины в мире и нашей стране.</p> <p>2. Понятие о клинической эпидемиологии и медицине, основанной на доказательствах.</p> <p>3. Уровни (категории) достоверности или доказательств.</p> <p>4. Поиск медицинской информации с использованием фильтров доказательной медицины.</p> <p>5. Оценка статей, посвященных качественным</p>	<p>назначению врача -оказывать паллиативную помощь пациентам</p>	<p>дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»; «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»; «Геронтологический сестринский уход»; «Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля»; Практика «Сестринское дело в педиатрии, акушерстве и гинекологии, паллиативная помощь».</p>	<p>дисциплины «Сестринское дело в реабилитации»; «Укрепление здоровья»; «Обучение пациентов»; «Социальная работа в сестринском деле»; «Сестринское дело в инфекционных болезнях»; «Электронная система здравоохранения» Практика «Сестринский уход в сфере первичной медико-</p>
------	------------------------------------	------	---	---	--	--	--	--

Э 03	Сестринское дело в неонатологии	1/30	6	Целью преподавания данной дисциплины является углубление знаний и умений в области сестринского ухода при патологии новорожденных и недоношенных детей <sup>7</sup>	Физиология периода новорожденности. Антенатальная патология. Патология новорожденных.	Осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил деонтологии; Психологии профессионального общения, проводить: индивидуальную работу с матерями новорожденных и недоношенных детей по вопросам <ul style="list-style-type: none"> <li>• ухода;</li> <li>• грудного вскармливания,</li> <li>• рационального питания и режима кормящей матери при патологии новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	Сестринское дело в педиатрии Терапия Физиотерапия и ЛФК Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Патологическая физиология	санитарной помощи».
Э 03	Совершенствование практической подготовки пациента к диагностическим методам обследования	1/30	6	Формирование у студента необходимых компетенций по практической подготовке пациента к диагностическим методам обследования.	1. Методы обследования пациента в сестринской практике. 2. Методы исследования: рентгенологическом методе исследовании эндоскопическим методам исследования к ультразвуковым	БК-1.Обучение БК-3.Коммуникация БК-4.Инновации ПК-1.Клиническое сестринское дело ПК- 2. Безопасность и качество ПК- 4. Укрепление здоровья ПК-5. Обучение и руководство	«Уход за больными разных возрастов», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Геронтологический сестринский уход»,	Дисциплины «Укрепление здоровья в сестринском деле», «Сестринское дело в реабилитации» ,«Укрепление здоровья»,



				<p>методам исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Роль и ответственность медицинской сестры в отделении и кабинетах функциональной диагностики при подготовке пациента к исследованиям и во время проведения манипуляции</li> <li>4. Контроль за состоянием пациента до исследования, в процессе их проведения и после манипуляции.</li> <li>5. Помощь медицинской сестры пациенту при решении конкретных проблем: отсутствие необходимой информации об обследовании, страх, недоверие медицинскому персоналу, угроза инфицирования и т.д.</li> <li>6. Этические нормы и правила при выполнении данных процедур.</li> <li>7. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>8. Ведение</li> </ol>		<p>«Палиативная помощь и уход за больными онкологического профиля»</p>	<p>«Обучение пациентов»,</p> <p>«Социальная работа в сестринском деле»,</p> <p>«Сестринское дело в инфекционных болезнях»,</p> <p>«Электронная система здравоохранения»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Э 04	Клиническая фармакотерапия	1/30	7	<p>формирование у студента необходимых компетенций по проведению рациональной фармакотерапии заболеваний с учетом клинической, экономической эффективности и безопасности в зависимости от конкретных клинических ситуаций и полиморбидности.</p>	<p>1. Основные понятия, цели и задачи клинической фармакологии.</p> <p>2. Виды фармакотерапии.</p> <p>3. Принципы и современные подходы к рациональной фармакотерапии в лечебной практике.</p> <p>4. Мониторинг побочных действий лекарственных средств.</p> <p>5. Оценка качества (рациональности) медикаментозной терапии.</p> <p>6. Доказательная медицина в практике специалиста сестринского дела.</p>	<p>БК-1 Обучение</p> <p>БК-3 Коммуникации и работа в команде ПК-3 Клиническая компетенция</p>	<p>«Латинский язык в фармации», Физиология с основами анатомии и патологии», «Основы фармацевтической экологии», «Безопасность и качество в фармации», «Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации»</p>	<p>«Технология лекарственных форм», «Технология изготовления лекарств и организация деятельности аптек», «Первая доврачебная помощь» «Фармацевтическое и медицинское товароведение», «Лекарствоведение и реализация лекарственных средств»</p>
Э 04	Фтизиатрия	1/30	7	<p>обучение методам диагностики и раннего выявления туберкулёза, основам профилактики и контролю эпидемиологической ситуации,</p>	<p>• формирование знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинической классификации, течению, осложнениям, прогнозу и принципам лечения туберкулёза;</p> <p>• формирование знаний по работе в системе</p>	<p>1. Нормальная анатомия и физиология системы органов дыхания.</p> <p>2. Патологическая анатомия и патологическая физиология системы органов дыхания.</p>	<p>Инфекционные болезни</p>	

			<p>организации повсеместно противотуберкулёзной помощи.</p>	<p>борьбы с туберкулёзом среди различных возрастных групп населения, организации мероприятий по ежегодной диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить методы специфической и санитарной профилактики, обследование и проведение работы по оздоровлению очага туберкулёзной инфекции;</li> <li>изучить основы учёта эпидемиологических показателей по туберкулёзу, планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике туберкулёза, контроль за их проведением, а также особенности санитарно-ветеринарного надзора;</li> <li>формирование знаний по составлению комплексного плана борьбы с туберкулёзом и осуществление</li> </ul>	<p>туберкулёза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение контингента лиц с повышенным риском заболевания туберкулёза.</li> <li>организация и проведение методов раннего выявления туберкулёза среди различных групп населения.</li> <li>проведение обследования очага туберкулёзной инфекции и установление типа эпидемиологической опасности очага инфекции.</li> <li>составление плана и осуществление противозидемиологических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции.</li> <li>проводить туберкулиновую пробу Манту и оценивать её результат.</li> <li>проводить вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ и оценивать её</li> </ul>	<p>3. Проледевтика внутренних болезней - система органов дыхания.</p> <p>4. Микробиология - семейство <i>Mycobacteria</i></p> <p>5. Внутренние болезни - болезни системы органов дыхания.</p> <p>6. Фармакология и клиническая фармакология - противотуберкулёзные препараты.</p> <p>7. Социальная гигиена.</p> <p>8. Эпидемиология</p>
--	--	--	---	--	---	---

Э 04	Коммуникативное мастерство медицинского работника	1/30	7	<p>Формирование понимания основных закономерностей процесса развития психики в онтогенезе;</p> <p>- изучение основных закономерностей процесса развития и механизмов психической деятельности;</p> <p>- развивать навыки эффективного общения и</p>	<p>1. Познавательные психические процессы.</p> <p>2. Сознание, самосознание.</p> <p>3. Эмоциональные и волевые процессы.</p> <p>4. Психология личности.</p> <p>Свойства личности.</p> <p>5. Характеристика коммуникативного процесса в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>6. Психология трудовой деятельности.</p> <p>7. Психология пациента.</p> <p>8. Общение с пациентами с</p>	<p>контроля работы учреждений общей лечебной сети и противотуберкулёзных диспансеров за проведением противотуберкулёзных мероприятий.</p>	<p>эффективность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять контингенты лиц с повышенным риском заболеть туберкулёзом.</li> <li>• проводить обследование очага туберкулёзной инфекции.</li> <li>• оценивать эпидемиологическую обстановку по туберкулёзу среди различных возрастных групп.</li> </ul>	<p>Философия Этика деонтологии Экономика и права</p>	<p>Сестринский уход ПМСП</p>
------	---	------	---	---	--	---	---	--	------------------------------

	<p>психогигиенического отношения к личности, а также профессиональные коммуникативные навыки.</p>	<p>психологическими особенностями и психическими нарушениями.</p> <p>9. Общение с пациентами с психологическими особенностями и психическими нарушениями.</p> <p>10. Этические аспекты коммуникации медицинского работника и пациента.</p>		<p>ПК-1. Клиническое сестринское дело ПК-3. Менеджмент и качество ПК-5. Обучение и руководство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка функционального состояния здоровья женщин детородного возраста и детей.</li> <li>2. Обучение пациента/семьи/клиента необходимым навыкам для осуществления повседневной активности.</li> <li>3. Укрепление репродуктивного здоровья населения.</li> <li>4. Навыки принятия клинического решения и практика сестринского ухода.</li> <li>5. Практика сестринского ухода в акушерстве и</li> </ol>	<p>Дисциплины «Сестринское дело в реабилитации»; «Укрепление здоровья»; «Обучение пациента»; «Социальная работа в сестринском деле»; «Сестринское дело в инфекционных болезнях»; «Электронная система здравоохранения»; «Практика»; «Сестринский уход в сфере первичной медицинской помощи».</p>	<p>Дисциплины «Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии»; «Сестринское дело в интенсивном уходе»; «Сестринское дело в дерматовенерологии»; «Сестринское дело в офтальмологии и оториноларингологии»; «Профессиональная практика «Неотложная»</p>
Э 05	<p>Универсальная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста</p>	<p>1/30</p>	<p>8</p>	<p>Формирование у студентов необходимых компетенций по патронажному обслуживанию беременных женщин и детей раннего возраста.</p>		

Э 05	Физиотерапия и лечебная физкультура	1/30	8	Целью преподавания дисциплины является на основании знаний механизма	Медицинская дисциплина, применяющая средства физической культуры с целью лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также	<p>гинекологии.</p> <p>6. Оценка состояния здоровья ребенка.</p> <p>7. Методы консультирования и их применение.</p> <p>8. Профилактика болезней детского возраста.</p> <p>9. Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.</p> <p>10. Проблемы семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах.</p> <p>Проблемы привязанности детей к родителям или отношений между родителями и детьми</p>	<p>практика сестринского ухода.</p> <p>5. Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.</p> <p>6. Оценка состояния здоровья ребенка.</p> <p>7. Методы консультирования и их применение.</p> <p>8. Профилактика болезней детского возраста.</p> <p>9. Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.</p> <p>10. Проблемы семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах.</p> <p>Проблемы привязанности детей к родителям или отношений между родителями и детьми</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Валеология</p> <p>ОСД</p> <p>Физика</p>	Терапия	<p>медицинская помощь», профессиональная практика «Сестринское дело в терапии, хирургии и педиатрии».</p>
------	-------------------------------------	------	---	--	--	--	--	---	---------	---

			<p>действия средств физической культурой на организм здорового и больного человека научить обучающихся, правильно применять эти средства на всех этапах восстановления леченного, а также осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья в процессе занятия спортом и физической культурой.</p>	<p>профилактики заболеваний.</p>	<p>развития, использовать основные понятия и действия законов в практической деятельности; БК 2. Иметь представление о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики; БК 3. Знать общие положения экономической теории, видеть основами экономики, экономической ситуации в стране и за рубежом; БК 4. Иметь представление о современных компьютерных технологиях и их применении в современной медицине, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; БК 5. Уметь выписывать рецепты, объяснить значение терминов греко-латинского происхождения, знать</p>		
--	--	--	---	----------------------------------	--	--	--

			<p>общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств; БК6. Знать общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирования клеток тканей, органов и систем организма человека в норме и в патологии;</p> <p>БК 7. Владеть методикой установления типов и форм наследственных болезней и использовать полученные знания при изучении клинических дисциплин;</p> <p>БК 8. Знать роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни, месторасположения и строение всех тканей и органов организма человека, их основные функции и применять полученные знания в клинической практике;</p> <p>БК 9. Знать физиологию человека в различных возрастных периодах и использовать их при</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Э 05	Манипуляционные технологии	1/30	8	Формирование необходимых компетенций по манипуляционным технологиям	<p>1. Организация медицинской помощи.</p> <p>2. Основные мероприятия по уходу за пациентом.</p> <p>3. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>4. Способы и методы лекарственной терапии.</p> <p>5. Техника парентеральных инъекций</p> <p>6. Неотложные состояния</p>	<p>изучении специальных дисциплин;</p> <p>БК-2. Этика и профессионализм.</p> <p>БК-3. Коммуникация и работа в команде ПК-2 Безопасность и качество ПК-3 Клиническая компетенция</p>	<p>Дисциплины «Основы сестринского дела»; дисциплины «Анатомия, физиология и патология»; «Безопасность и качество сестринском деле»; «Основы психологии и коммуникативные навыки сестринском деле»; «Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан»; практика «Основной сестринский уход».</p>	<p>«Сестринское дело в терапии и неврологии»; «Сестринское дело в хирургии; практика «Сестринское дело в терапии, неврологии и хирургии»</p>
------	----------------------------	------	---	---	---	---	---	--

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S091601013

Курс: 1-3

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев, на базе общего среднего образования

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Цель курса	Краткое содержание основных разделов	Результаты обучения (компетенции)	Пререквизиты	Постреквизиты
Э01	Специальная технология	2/60	4	Обучение студентов традиционным формам деятельности фармацевта-технолога, а также изучение новейших достижений в производстве лекарственных и парафармацевтических инутрифармацевтических средств	Изучение особенностей приготовления возрастных лекарственных форм, подбор доз, вспомогательных веществ и путей введения лекарственных форм в зависимости от возраста фактора: особенности технологии косметических и ветеринарных лекарственных средств, эфирных масел? биологически активных	Уметь: рассчитать дозы лекарства в детской и гериатрической практике; приготовить ветеринарные лекарственные формы; приготовить косметические лекарственные средства; правильно подобрать вспомогательные вещества в зависимости от вида и назначения лекарственной формы; получить эфирные масла и оценить их качества; Знать: особенности приготовления детских, гериатрических лекарственных форм, ветеринарных и косметических средств, эфирных масел биологически активных добавок фитопрепаратов, парафармацевтических инутрицевтических средств; вспомогательные вещества допустимые к применению в детских лекарственных формах; основные группы лекарственных форм, рациональных в гериатрической практике; корригенты, улучшающие запах, вкус лекарственных средств,	Латинский язык, Математика, Физика, Органическая химия, Фармацевтическая химия; Основы технологии лекарств Промышленная технология лекарств; Фармакогнозия ..	Использование профессиональной деятельности.

Э 01	Гомеопатия	1/30	2	<p>Дать представление о гомеопатии как об одном из направлений развития медицинской науки и практики.</p>	<p>Добавок фитопрепаратов, парафармацевтических инутрицевических средств. В программу включены новейшие технологии производства лекарственных средств для ампиотерапии, ароматерапии.</p>	<p>Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; использовать различные шкалы разведения формы; потенцировать, динамизировать; рассчитывать массы исходных субстанций и вспомогательных веществ с целью получения соответствующего разведения; изготавливать тритурации, растворы разведения, гранулы, мази оподельдоки, спирты по рецептам врачей и в виде внутриаптечной заготовки; осуществлять оценку качества гомеопатических лекарственных препаратов; определять влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность препаратов и лекарственных форм; упаковывать и оформлять препараты к отпуску; соблюдать</p>	<p>способы получения эфирных масел и оценку их качества; общие понятия амелотерапии и ароматерапии; современные требования к производству лекарств и требования GMP.</p>	<p>Основы технологии лекарств, Фармакология, Фармакотерапия, Латинский язык, Фармакогнозия, Промышленная технология лекарств.</p>	<p>Использование в профессиональной деятельности</p>
------	------------	------	---	---	---	---	--	---	--

Э 02	Качество лекарственных средств	2/60	3	<p>Формировать у студентов теоритические знания и практические навыки по качеству лекарственных</p>	<p>В основе дисциплины «Качество лекарственных средств» лежит объективная оценка качества</p>	<p>правла охраны труда и техники безопасности. Знать: использовать информацию нормативных документов и справочной литературы о специфике и свойствах исходных компонентов; структуру рецепта, его виды; методы и методики для проведения оценки качества лекарственных препаратов и лекарственных средств; устройство и правила эксплуатации средств малой механизации в аптечной технологии лекарств;деонтологические принципы и фармацевтическую этику взаимоотношений с коллективами аптечных учреждений; правила охраны труда и техники безопасности. Владеть навыками: приготовления гомеопатических лекарственных форм: тригурация и маточные тинктуры; потенцирование и динамизация; проведение оценки качества гомеопатических лекарственных препаратов и лекарственных средств. Быть компетентным: в области технологии приготовления гомеопатических препаратов.</p>	<p>Неорганическая химия, аналитическая химия, токсикологическая химия, фармацевтический</p>	<p>Фармакогнозия, фармацевтическая технология, организация фармацевтического дело.</p>
------	--------------------------------	------	---	---	---	--	---	--

Э 02	Основы фитотерапии	1/30	3	<p>Сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию лекарственных растений, препаратов на их основе, возможности их практического использования в научной и народной медицине. Привить знания по использованию лекарственных растений для профилактики заболеваний.</p>	<p>лекарственных средств, которая возможна лишь в том случае, если для этой цели используются достаточно чувствительные и точные методы анализа.</p> <p>Дисциплина «Основы фитотерапии» является специальным курсом, формирующим базовые знания освоения практических навыков, умения по фармакогнозии. Фитотерапия и фитопрофилактика сегодня все шире и прочнее внедряются в медицинскую и фармацевтическую практику, хотя и наблюдается волнообразный интерес к ее роли в лечебном процессе – от</p>	<p>лекарственных средств, которая возможна лишь в том случае, если для этой цели используются достаточно чувствительные и точные методы анализа.</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные группы лекарственных растений. Пользоваться нормативной документацией, справочной и научной литературой. Оказывать консультативную помощь населению в вопросах применения различных лекарственных растений для лечения и профилактики различных заболеваний. Ориентироваться в фармакологических свойствах и применении лекарственных растений и препаратов на их основе. Знать: Основные дикорастущие и культивируемые лекарственные растения, используемые в научной и народной медицине. Химический состав основных лекарственных растений. Латинские названия лекарственных растений. Практическое применение лекарственных растений и экстрактивных веществ из них в официальной и народной медицине. Правила приготовления галеновых препаратов из лекарственных растений в домашних условиях для лечения и профилактики заболеваний. Владеть навыками: использования техники макроскопического анализа; определения и</p>	<p>визуально и по физическим константам; уметь составлять аналитический нормативный документ на ЛС;</p>	<p>кая химия, фармакология.</p> <p>Ботаника; Фармакология; Фармакотерапия; Введение в фармакогнозию; Фармакогнозия; Фармакология</p>	<p>Использование профессиональной деятельности</p>
------	--------------------	------	---	--	---	---	---	--	--

				<p>описания лекарственных растений; проведения анатомо-морфологической характеристики растений; характеристики химического состава лекарственных растений.</p> <p>Быть компетентным: давать рекомендации в аптеке для применения лекарственных трав и сборов при лечении заболеваний различной этиологии.</p>					
Э 03	Способы получения лекарств	1/30	4	<p>Формирование у студентов знаний о различных методах получения и синтеза ЛВ</p>	<p>периода полного заповняния использования исторического опыта применения лекарственных растений в современной практической медицине 70-80 годов до модного широко масштабного увлечения растительными средствами в повседневной жизни в конце 20 века.</p> <p>Наиболее древним источником получения лекарственных веществ, не утратившим своего значения до настоящего времени, служит природа. В медицинской практике широко применяются лекарства</p>	<p>Знать: источники и природное сырье, необходимые для получения неорганических и органических лекарственных средств; основные направления и этапы поиска ЛВ; основные принципы компьютерного поиска и конструирования новых ЛВ; зависимость фармакологического действия ЛВ от их физических и химических свойств; методы химического синтеза ЛВ; методы микробиологического синтеза ЛВ. Уметь: свободно ориентироваться в многообразии различных групп ЛВ; проводить скрининг БАВ для прогнозирования их фармакологической активности; применять теоретические знания о методах получения ЛВ</p>			

				<p>растительного и животного происхождения, поверхность земной коры, вода морей и озер — природный минеральный источник получения лекарственных веществ. Лекарственные вещества могут быть получены путем химического синтеза.</p>	<p>в практических работах. Иметь навыки: выбора или разработки оптимального метода синтеза соответствующего лекарственного препарата; прогнозирования свойств нового БАВ с учетом химического строения и функциональных групп; самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.</p>					
Э 03	Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием.	1/30	4	<p>«Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием» сформировать и закрепить профессиональные навыки и умения по производству современных лекарственных средств, обладающих высоким</p>	<p>«Технология лекарственных форм с модифицированным высвобождением и модифицированным действием» представлена впервые и обусловлена главным образом необходимостью дальнейшего повышения квалификации и аттестации</p>	<p>• знать тенденции развития фармацевтической технологии и современное состояние фармацевтической науки в мире и в Республике Казахстан; • продемонстрировать знания о теоретических и практических вопросах производства различных лекарственных препаратов; • продемонстрировать знания об этических, правовых и организационных вопросах создания, доклинического изучения и клинических испытаний лекарств, их производства, контроля качества и реализации; • знать медико-биологические аспекты производства лекарств как фактора, обеспечивающего эффективность лекарственных препаратов; • продемонстрировать знания о проблемах совершенствования лекарств и новой</p>	<p>биостатистика, методология научных исследований в фармации.</p>	<p>Литература Основная: 1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан – том 1. - Астана – 2008 г.- 590 с. 2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан – том 2. - Астана – 2009 г.- 797 с. 3. Государственная Фармакопея Республики</p>		

Э 04	Лекарственные растения в народной медицине	1/30	5	направленным терапевтическим эффектом.	специалистов на этапе последипломного образования. С появлением новых структур, новых форм организации в фармацевтической отрасли появилась потребность в кадрах разных специализаций. Возникает объективная необходимость в специалисте-фармацевте со всесторонними научными знаниями о быстрорастущем арсенале современных лекарственных средств	фармацевтической технологии. • способность решать проблемы информатики и сохранение информации по данной дисциплине; • использовать технологические методы производства для создания ЛС с учетом фармацевтических и медикобиологических аспектов; • применять научные методы познания в профессиональной деятельности. • развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; • способность к самообразованию, самоанализу, самообучению; • способность к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к общению; • владеть навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации.	Латинский язык, Ботаника Введение в Фармакогнозию; Фармакогнозия; Фармакология	Использование в профессиональной деятельности	Казахстан – том 3. - Астана – 2014 г.- 872 с.
------	--	------	---	--	--	--	--	---	---



			Вармакопей или международных фармакопей. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё изучает одно из направлений фармацевтической науки		Умения и навыки (психомоторная сфера) Личностные и профессиональные компетенции (отношения) • знает тенденции развития фармацевтической технологии и современное состояние фармацевтической науки в мире и в Республике Казахстан; • демонстрирует знания о теоретических и практических вопросах производства различных лекарственных препаратов; • демонстрирует знания об этических, правовых и организационных вопросах создания, доклинического изучения и клинических испытаний лекарств, их производства, контроля качества и реализации; • знает медико-биологические аспекты производства лекарств как фактора, обеспечивающего эффективность лекарственных препаратов;	био статистика, методология научных исследований в фармации.	1. Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств. Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарств. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.
Э 04	Биофармацевтические аспекты разработки и исследования лекарственных средств.	1/30	5	Формирование профессиональных компетенций необходимых для систематического поиска, сбора, анализа, интерпретации и представления результатов изучения биофармацевтических аспектов разработки и исследования лекарственных средств.	Формирование профессиональных компетенций необходимых для систематического поиска, сбора, анализа, интерпретации и представления результатов изучения биофармацевтических аспектов разработки и исследования лекарственных средств.		
Э 05	Переработка фармацевтических отходов	1/30	5	Сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию переработки фармацевтических отходов. Ознакомить с	Переработка отходов — деятельность, заключающаяся в обращении с отходами с целью обеспечения их повторного	Экология, экономика, Неорганическая химия	

<p>основами понятиями в сфере обращения с отходами.</p>	<p>использования в народном хозяйстве и получения сырья, энергии, изделий и материалов.</p> <p>Является экологичной альтернативой обычному захоронению отходов. Позволяет сократить количество используемых ресурсов, а также снизить выбросы парниковых газов.</p> <p>Переработка может превратить утилизацию потенциально полезных материалов и сократить потребление первичного сырья, тем самым снизив потребление энергии, загрязнение воздуха (от сжигания), загрязнение воды, загрязнение почвы (от захоронения).</p>			

Э 05	Государственный о регулирующие производства и обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники.	1/30	6	<p>Формирование профессиональных компетенций в области государственного регулирования и государственного надзора и контроля за фармацевтической деятельностью с целью обеспечения защиты здоровья и повышения безопасности населения путем повышения качества и доступности лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники.</p>	<p>Государством в области производства и регулирования обращения лекарственных средств поставлена главная цель – сделать медицинскую, в том числе и фармацевтическую помощь доступной и качественной для всех слоев населения. Достижению этой цели способствуют такие меры, как совершенствование нормативно-правовой базы в области обращения лекарственных средств, ее надлежащее исполнение. В этой связи дисциплина «Государственное регулирование производства и обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и</p>	<p>Личностные и профессиональные компетенции (отношения) знает: - принципы государственного регулирования фармацевтической деятельности в РК; - основные этапы государственной регистрации ЛС, ИМН и МГ; - системы допуска лекарственных средств в РК; - порядок экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в Казахстане; - структуру государственной системы стандартизации лекарственных средств в РК; - правила проведения экспертизы при государственной регистрации ЛС; - принципы государственного надзора и контроля за фармацевтической деятельностью в Казахстане. - дифференцирует фармацевтический рынок; - обосновывает порядок регистрации и перерегистрации лекарственных средств в Республике Казахстан; - использует нормативно-правовые документы для осуществления надзора и контроля в сфере производства и обращения лекарственных средств; - проводит работу по совершенствованию регулирования производства и обращения лекарственных средств;</p>	<p>Биоэтика и основы фармацевтического права; Основы фармацевтической деятельности, Управление и экономика фармации, Основы психологии; Основы технологии лекарств; Промышленная технология лекарств Фармакогнозия</p>	<p>Фармацевтическое консультирование и опека; Надлежащая фармацевтическая практика</p>
------	--	------	---	---	---	---	--	--

Э 05	Основы фитотерапии	1/30	6	<p>Сформировать умения и навыки по использованию лекарственных растений, препаратов на их основе, возможности их практического использования в научной и народной медицине. Привить знания по использованию лекарственных растений для профилактики заболеваний.</p>	<p>медицинской техники» является необходимой для успешного функционирования фармацевтических предприятий и решения задач по совершенствованию лекарственной помощи населению.</p>	<p>Дисциплина «Основы фитотерапии» является специальным курсом, формирующим базовые знания освоения практических навыков, умения по фармакогнозии. Фитотерапия и фитопрофилактика сегодня все шире и прочнее внедряются в медицинскую и фармацевтическую практику, хотя и наблюдается волнообразный интерес к ее роли в лечебном</p>	<p>Уметь: Идентифицировать основные группы лекарственных растений. Пользоваться нормативной документацией, справочной и научной литературой. Оказывать консультативную помощь населению в вопросах применения различных лекарственных растений для лечения и профилактики различных заболеваний. Ориентироваться в фармакологическом свойствах и применении лекарственных растений и препаратов на их основе. Знать: Основные дикорастущие и культивируемые лекарственные растения, используемые в научной и народной медицине. Химический состав основных лекарственных растений. Латинские названия лекарственных растений. Практическое применение лекарственных растений и экстрактивных веществ из них в официальной и народной медицине. Правила приготовления галеновых препаратов из лекарственных растений в домашних условиях для лечения и профилактики заболеваний. Владеть навыками: использования техники макроскопического анализа; определения и описания лекарственных растений; проведения</p>	<p>Ботаника; Фармакология; Фармакотерапия; Введение в Фармакологию; Фармакогнозия; Фармакология</p>	<p>Использование профессиональной деятельности</p>
------	--------------------	------	---	--	---	--	--	---	--

Э 05	Управление фармацевтическим персоналом	1/30	6	<p>Формирование у студентов знаний кадрового менеджмента, особенностей поведения руководителей, деятельности по управлению персоналом, умениями воздействовать на подчиненных для побуждения действий, соответствующих достигнутым поставленным целям.</p>	<p>процессе – от периода полного заповняния использования исторического опыта применения лекарственных растений в современной практической медицине 70-80 годов до модного широко масштабного увлечения растительными средствами в повседневной жизни в конце 20 века.</p>	<p>анатомо-морфологической характеристики растений; характеристики химического состава лекарственных растений. Быть компетентным: давать рекомендации в аптеке для применения лекарственных трав и сборов при лечении заболеваний различной этиологии.</p>	<p>Биоэтика и основы фармацевтического права; Основы фармацевтической деятельности, Управление и экономика фармации, Основы психологии;</p>	<p>Фармацевтическое консультирование и опека; Надлежащая фармацевтическая практика.</p>
				<p>Уметь: осуществлять стратегическое планирование персонала; подбор и приём на работу персонала; проводить, собеседование, анкетирование, тестирование, аттестацию и повышение квалификации специалистов; предупреждать конфликтные ситуации; изучать атмосферу и климат в коллективе, удовлетворённость в работе. Знать: основы организации и управления персоналом; классификацию, цели и задачи управления персоналом; основные подходы к управлению персоналом, принципы и методы управления персоналом; особенности делового</p>				

			общения, основы карьерного успеха, мотивацию персонала; подбор и расстановку кадров, методы оценки персонала. Иметь навыки: Подбора, приема и расстановки кадров, проведения собеседования, аттестации, повышения квалификации, составления анкет и применения необходимых методов руководства. Быть компетентным: в осуществлении планирования, подбора и расстановки фармацевтических кадров, в обучении и оценке качества квалификации и компетенции сотрудников, в осуществлении на практике стилей и методов управления персоналом	Основа технологии лекарств; Промышленная технология лекарств Фармакогнозия	
Э 05	Биофармация	1/30	5	<p>организации.</p> <p>Биофармация — наука, изучающая зависимость терапевтического действия лекарственных препаратов на организм от различных факторов (фармацевтических, биологических и др.). Занимается исследованием влияния физических и физико-</p>	Надлежащая фармацевтическая практика
	Изучение раздела фармацевтической технологии «Биофармация». Освоение основных понятий биофармации. Изучение фармацевтических факторов, влияющих на терапевтическую активность лекарственных средств. Освоение методов определения биологической доступности лекарственных средств			Уметь: устанавливать влияние фармацевтических факторов на качество и биологическую доступность лекарств и уметь управлять этими факторами; устанавливать влияние взаимодействия лекарственных средств на биодоступность (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, физиологическое взаимодействия); проводить биофармацевтические исследования по определению влияния фармацевтических факторов на скорость высвобождения лекарственных веществ из лекарственной формы	Физиология с основами анатомии, Фармакология, Фармакотерапия, Основы технологии лекарств; Промышленная технология лекарств, Фармацевтическая химия, Фармакогнозия

				<p>химических свойств действующих и вспомогательных веществ в лекарственных препаратах, производимых в различных лекарственных формах, но в одинаковых дозах, на их терапевтический эффект.</p> <p>Она исследует исключительно влияние переменных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику препаратов.</p>	<p>упаковки на стабильность препаратов, лекарственных субстанций и полуфабрикатов; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Владеть навыками: изготовления лекарственных форм с заданными биофармацевтическими свойствами, которые должны обеспечивать оптимальную биодоступность действующих веществ; совершенствования технологии лекарственных форм; использования приборов,</p> <p>применяемых для оценки полноты высвобождения и скорости растворения лекарственных веществ.</p> <p>Быть компетентным: в области фармакокинетики лекарственных препаратов а так же влияние фармацевтических факторов на качество и биологическую доступность лекарств.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--